

BS de Diabolo | Schooljaar 2024-2025

NIEUWSBRIEF MAART

SCHOOLPLEIN

De afgelopen weken is er flink gewerkt op het schoolplein van de bovenbouw. Met de toevoeging van een vierpersoonswipkip, een pingpongtafel en een draaistang hebben de kinderen nog meer speelmogelijkheden.

Daarnaast zijn ook enkele delen van het schoolplein voorzien van kleurige afbeeldingen. Een honderdveld, een getallenlijn en een rekenslang. Deze kunnen ook tijdens het bewegend leren ingezet worden.



KALENDER APRIL

31 mrt-4 apr	week van de lentekriebels
4 apr	vrije middag MR vergadering
7 apr	vrije middag groep 1-3
16 apr	schoolfotograaf
17 apr	paasfeest groep 1-2 koningsspelen groep 1-2
18 apr	paasfeest groep 3-8 koningsspelen groep 3-8
21 apr-2 mei	meivakantie

PARKSTADFINALE

Op woensdag 26 maart mocht Lune namens onze school meedoen aan de Parkstadfinale van de Nationale Voorleeswedstrijd. Ze werd helaas niet de winnaar, maar we zijn allemaal heel trots dat ze het al zo ver heeft geschopt.

BEREIK NIEUWSBRIEF

Wij vinden het belangrijk om ouders goed te informeren. Dat doen we onder andere via deze nieuwsbrief. We zijn wel benieuwd hoeveel ouders we met op deze wijze bereiken.

Door op [deze link](#) te klikken, laat u ons weten dat u de nieuwsbrief leest.



Wat een geweldige dag was het op zaterdag 1 maart, carnavalszaterdag!

Met een fantastische groep van maar liefst 100 leerlingen, ouders en leerkrachten van basisschool De Diabolo trokken we door de straten van Kerkrade tijdens de Kingertsóg.

Na maanden van voorbereiding vielen alle puzzelstukjes perfect in elkaar: schitterende pakjes met roed, geel & greun mit sjwats wies, een strak schminkschema en vele helpende handen zorgden ervoor dat we om 13.11 uur feestelijk klaarstonden op het Old Hickoryplein.

De optocht zelf was een waar spektakel! Er werd enthousiast gezongen, volop gesprongen en natuurlijk uitbundig snoep uitgedeeld. Voorop liep een grote groep leerlingen met trots achter het Diabolo-bord, terwijl de allerkleinsten comfortabel meereisden in de bolderwagens. Onze schoolprinses schitterde als nooit tevoren in haar prachtige mantel met bijpassende tiara. Na anderhalf uur vol feestvreugde bereikten we de Markt, waar de sfeer al fantastisch was en de klanken van "Alaaf!" overal te horen waren.

Het was een geweldige start van carnaval, en we kijken nu al uit naar volgend jaar! Hopelijk sluiten zich dan nóg meer deelnemers aan, want zoals het gezegde luidt: Hoe meer zielen, hoe meer vreugd!



Week van de Lentekriebels

Van 31 maart t/m 4 april is het de 'week van de lentekriebels'. Het thema waar we dit jaar schoolbreed aan werken is:



Ik en de ander

Dit thema bieden we aan in combinatie met de competenties van onze SEL-methode (sociaal-emotioneel leren) van KWINK.

Elke dag belichten we een ander aspect van het thema 'ik en de ander'. Dat doen we met korte lesactiviteiten.

Onderbouw (groep 1 en 2)

Maandag: ik ontdek wie ik ben en wat mij gelukkig maakt.

Dinsdag: ik begrijp wat een vriend is.

Woensdag: ik leer wat stop betekent en dat mijn lichaam van mij is.

Donderdag: ik zie dat mensen verschillend zijn.

Vrijdag: ik kan vertellen wat ik heb geleerd.



Middenbouw (groep 3, 4 en 5)

Maandag: ik onderzoek wat mij speciaal maakt en durf dat te laten zien.

Dinsdag: ik leer hoe ik een fijne vriend kan zijn.

Woensdag: ik begrijp wat mijn grenzen zijn en hoe ik die kan aangeven.

Donderdag: ik ontdek dat mensen op hun eigen manier denken.

Vrijdag: ik kan uitleggen wat ik heb geleerd en ik kan dit gebruiken.

Bovenbouw (groep 6, 7 en 8)

Maandag: ik onderzoek wat mij speciaal maakt en durf dat te laten zien.

Dinsdag: ik snap dat vriendschap van twee kanten komt.

Woensdag: ik leer grenzen bij mezelf en anderen herkennen en respecteren.

Donderdag: ik leer dat verschillen tussen mensen waardevol zijn.

Vrijdag: ik kan uitleggen wat ik heb geleerd en ik kan dit gebruiken.



Voor de duidelijkheid: in deze lessen gaat het niet over seksuele, maar over relationele vorming.

...wij een heel sociale klas zijn,
waarin we elkaar helpen en er
voor elkaar zijn

...er niet vaak ruzies zijn in
onze klas

...in onze klas mag iedereen
mag zijn wie hij of zij is

...wij het heel leuk vinden om
kahoots te spelen (en ervan
leren) en sommigen van ons
ook al zelf kahoots kunnen
maken

...hoewel we het best
spannend vinden kunnen we
heel goede spreekbeurten en
boekbesprekingen geven



Groep 6 - Wist je dat...

...We elke week starten met
een gymles van meester
Guido en we heel goed
meededen met de
breakdance en judolessen en
hier veel van hebben geleerd

...één team van ons door is
met schoolvoetbal (inc
enkele kinderen van groep 5)

...we al geoefend hebben met
het schrijven van een betoog
en oefenden we met
debatteren



...we nog één keer naar het
Techlab gaan en heel
benieuwd zijn waar de
schoolreis naartoe gaat

...wij met 26 leerlingen zijn (13
jongens en 13 meisjes) en
met vier juffen: juf Anke, juf
Grada, onderwijsassistente juf
Minou en stagiaire juf Amé

Pyjama- en filmdag

De kinderen van groep 6 hadden voor de carnavalsvakantie 1500 Class Dojo punten verzameld. Als beloning kozen ze voor een pyjama- en filmmiddag. Onder het genot van wat lekkers, een glaasje ranja en met de knuffels op schoot keken ze naar Kung Fu Panda 3.



Een kijkje in de klassen

Verkeersexamen

Wat was het spannend! Donderdag 27 maart was in Zuid-Nederland het theoretisch verkeersexamen gepland.

Onze groep 7 heeft hieraan ook deelgenomen en wij zijn trots om te vermelden dat alle leerlingen in één keer zijn geslaagd.



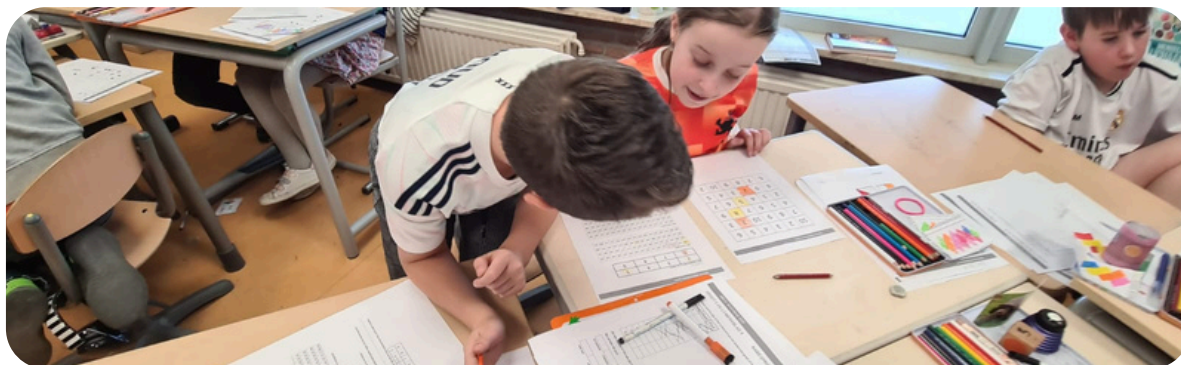
DE GROTE REKENDAG



Dit jaar doen we voor de vierde keer mee aan de landelijke Grote Rekendag. Het thema dat op woensdag 19 maart centraal stond, was: eerlijk delen.

We willen dat alle kinderen nu – en later – goed begrijpen wat ‘eerlijk delen’ is. Wij denken dat het leren begrijpen en toepassen van het concept van eerlijk delen een belangrijke stap is in het basisonderwijs. Kinderen leren het best door zelf actief aan de slag te gaan met verdelen: ze ontdekken hoe ze eerlijk kunnen verdelen door samen te werken, te oefenen en oplossingen te bedenken. Dit helpt hen niet alleen om inzicht te krijgen in wat eerlijk delen inhoudt, maar ook om het toe te passen in verschillende situaties, zowel op school als later in het dagelijks leven.





Alle kinderen kwamen met een t-shirt of trui met een cijfer erop naar school. Daarmee moesten ze challenges uitvoeren. Bijvoorbeeld van laag naar hoog gaan staan of het gemiddelde berekenen.

Alle groepen zijn daarna op eigen wijze verder met dit thema aan de slag gegaan. In groep 1 en 2 werd fruit verdeeld over vier dieren. Hoe moest dat met het fruit dat overbleef? In groep 3 en 4 hebben de kinderen geteld en gewogen. In de groepen 5 en 6 was er onder andere een quiz over eerlijk verdelen. En in groep 7 en 8 ging het over postcodes. Met postcodes wordt het land namelijk in stukjes verdeeld.

