

Basisschool De Diabolo

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezonde Lunch

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool De Diabolo.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool De Diabolo

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Diabolo
Mr. Absilstraat 6
6461EX Kerkrade

☎ 045-5452168
🌐 <http://www.dediabolo.nl>
✉ info.rkbsdediabolo@movare.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Thijs Ringens	thijs.ringens@movare.nl

Wij nemen graag de tijd voor u, zodat u kennis kunt maken met onze basisschool in het centrum van Kerkrade. We zijn trots op onze school en staan voor goed onderwijs.

Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE
Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 10915
🌐 <http://www.movare.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Heerlen e.o.

Aantal leerlingen

 2024-2025
220

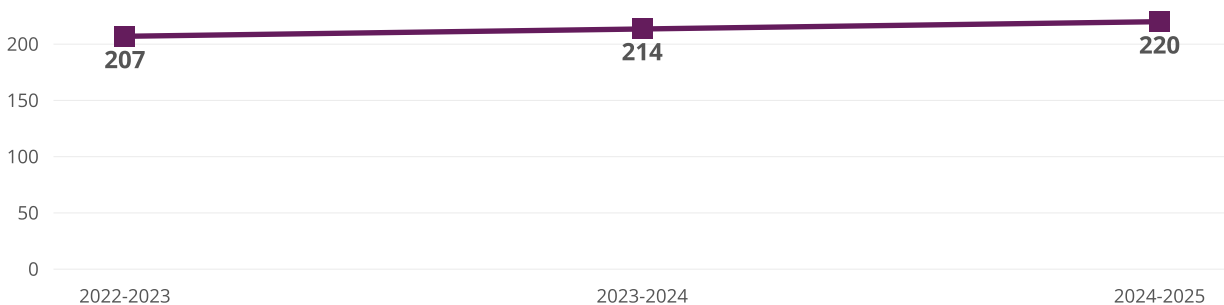
Basisschool de Diabolo is een gezellige, kleine school en ligt tegen het centrum van Kerkrade. Onze kinderen komen uit de omliggende wijken. De leerlingen aantallen zijn de laatste jaren gelijk gebleven. We hebben 8 jaargroepen en de groepsgrootte is gemiddeld 25 - 30 leerlingen.

Ouders kunnen hun kind vanaf 3 jaar aanmelden bij ons op school. Dit kan via onze website www.dediabolo.nl, telefonisch of per mail.

Nadat u uw kind heeft aangemeld, is er een kennismakingsgesprek met de directeur. Tijdens dit kennismakingsgesprek krijgt u informatie over onze visie en werkwijze op onze school en is er ruimte voor vragen. Aan het einde van het gesprek is er een rondleiding door de school.

Nadat de leerling bij ons is aangemeld vindt een intake gesprek plaats. Dit gesprek zal plaatsvinden met de intern begeleider. Tijdens dit gesprek worden een aantal zaken m.b.t. de ontwikkeling van uw kind besproken en krijgt u praktische informatie over de start bij ons op school. U ontvangt tijdens dit gesprek een welkomstcadeau.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welbevinden

Kennis

Structuur

Verbinden

Samen

Missie en visie

"Groeien met aandacht. Leren met plezier"

Visie van school

Wij verbinden welbevinden en plezier met het leerproces. Daarbij hebben we hoge verwachtingen van iedereen binnen onze school.

We kunnen allemaal op onze eigen wijze en binnen onze eigen mogelijkheden groeien tot een pro-actieve wereldburger. Het leerproces bestaat uit kennisoverdracht en die kennis leren toepassen in een fijne, veilige en gestructureerde omgeving.

Wij verbinden vakinhoudelijke kennis in de ochtend aan thematisch/creatief werken/spelend leren in de middag. Daarbij verstaan we onder vakinhoudelijke kennis: de basisvakken en kennisoverdracht. In de middag leren kinderen de opgedane kennis toe te passen met een actieve houding. Van kennis naar kunde. Van leerling naar burger.

- Wij verbinden de voorschoolse educatie met de onderbouw van onze school middels een Kindcentrum (KC).
- Wij verbinden onze bedoeling met ons gedrag. We doen wat hebben afgesproken.
- Wij verbinden ouders en school met elkaar. Daar hoort een actieve oudervereniging (OV) bij.
- Wij verbinden het werken digitale middelen aan het werken met pen, papier en boek. In onze ogen is beide nodig.
- Wij werken met homogene groepen, omdat wij die verbinding tussen leerlingen als basis belangrijk vinden. Ook de verbinding tussen leerling en leerkracht. Daarnaast ontmoeten de leerlingen elkaar op andere momenten ook groep overstijgend.
- Wij zijn verbonden aan onderwijsstichting Movare. Onze kennis en kunde vergroten wij o.a. door samen te werken binnen deze stichting.
- Wij verbinden leren met structuur. Wij denken dat een gestructureerde omgeving voor leerlingen een belangrijke voorwaarde is om optimaal tot leren te komen. Er heerst rust in onze school en er zijn duidelijke regels waar we elkaar aan houden.

Missie

Wat vinden wij belangrijk als basisschool de Diabolo

- We streven ernaar om groei te zien bij leerlingen; groei ten opzichte van zichzelf, in de breedste zin van het woord.
- Het gaat vooral om het proces van leren.
- Het welbevinden staat voorop. De pedagogische kant is belangrijk voor ons.
- We horen en zien kinderen en team.
- Zowel de leerlingen alsook wij als team, groeien mee met de veranderingen in de maatschappij. We houden koers.
- Wij laten kinderen leren, ervaren en brengen ze kennis bij en ondersteunen bij hun groei naar pro-actieve wereldburgers.
- We verbinden de 'buitenwereld' met de 'binnenwereld'.
- Wederzijds respect is de basis.
- We werken met plezier.
- Wij zetten ons in om een band op te bouwen met kinderen en van betekenis te zijn voor kinderen.
- Bij ons op school mag je jezelf zijn en doen we dingen samen.
- Humor en plezier horen erbij.

Identiteit

Onze school is een katholieke school en we hebben respect voor andere geloven of overtuigingen.

Wij sluiten niemand buiten en iedereen is welkom op onze school. We vinden het belangrijk dat iedereen op een respectvolle manier met elkaar omgaat.

Onze school is een veilige plek waar iedereen zichzelf mag en kan zijn en we respecteren de mening van elkaar.

Wij kijken met verwondering naar onze omgeving en hebben waardering voor alle mensen die onze school bezoeken.

We doen het samen en helpen elkaar als dat nodig is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze basisschool beschikt over 8 jaargroepen. We hebben de bouwen als volgt verdeeld:

Onderbouw: groep 1 t/m 3

Midden- en bovenbouw: groep 4 t/m 8

Elke bouw krijgt ondersteuning van onderwijsassistenten.

De actuele formatie is te vinden op onze site:

<https://www.dediabolo.nl/over-ons/groepsindeling/>

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkeling van het jonge kind	20 u 30 min	2 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min			
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Blits				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Burgerschap/ Sociaal - emotioneel	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Onze methodes:

Rekenen : Getal en ruimte junior

Spelling: Staal

Aanvankelijk lezen: Kim versie Veilig leren lezen

Technisch lezen: Estafette

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL

Wereldoriëntatie: Plein Junior

Burgerschap/ Sociaal emotioneel: KWINK

Schrijven: Pennenstreken

Verkeer: Rondje Verkeer / Stap vooruit / Op voeten en fietsen/Jeugdverkeerskrant

Engels: Stepping Stones

Studievaardigheden: Blits

Executieve functies: Wijzer in executieve functies

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Verschillende leerplekken voor kinderen.
- Eigen speelplaats voor de kleuters
- Speelplaats groep 3 t/m 8
- Centrale hal voor vieringen en activiteiten
- Taal/leesplein voor groep 1 t/m 4



2.2 Het team

Ons team is divers en bestaat uit mannen en vrouwen met verschillende kwaliteiten. We omschrijven onszelf als een professioneel en hecht team dat passie heeft voor het onderwijs. We hebben fulltimers en parttimers en we streven ernaar dat er dat niet meer dan twee collega's tegelijkertijd voor een groep staan.

Binnen ons team hebben enkele leerkrachten zich gespecialiseerd in een vakgebied. Zij fungeren als aanspreekpunt binnen hun expertise en denken en ontwikkelen mee om ervoor te zorgen dat kinderen goed onderwijs krijgen.

De school doet mee aan het programma Meer Harmonie in de Samenleving en streeft ernaar een rijke leeromgeving te bieden waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door muzikale ontwikkeling te integreren in ons curriculum bevorderen we culturele participatie, inclusie, welbevinden, socialisatie en burgerschap. We streven ernaar om een inspirerende omgeving te creëren waarin alle leerlingen de mogelijkheid hebben om hun muzikale talenten te ontdekken en te ontwikkelen, en waarin ze kunnen groeien als individuen en actieve deelnemers in de samenleving. Het programma Meer Harmonie in de Samenleving zorgt voor een structurele wekelijks aangeboden doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 vormgegeven door een gekwalificeerde vakdocent en/of eigen docenten van de school. Op onze school geeft juffrouw Leonne les op dinsdag aan de groepen 1 t/m 8.

Het vakgebied burgerschap gekoppeld aan ons curriculum hebben we beschreven in het document burgerschap.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen de Stichting MOVARE wordt de vervanging binnen een klein cluster geregeld. Aan elke school is een 'vaste' vervanger gekoppeld. Iedere vervanger heeft een thuisschool en maakt deel uit van het team. De vervanger wordt ingezet voor ziekte en verlof.

Indien er binnen het cluster vervanging nodig is, wordt er gebruik gemaakt van de verschillende vervangers binnen het cluster.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kinderdagopvang Reuzefijn*.

In de kleutergroepen wordt er gewerkt met projecten vanuit de kleuteruniversiteit. De projecten worden zorgvuldig uitgekozen en sluiten aan bij de beleavingswereld van de kinderen. In ieder project staat een voorleesboek centraal. Gedurende het project is veel aandacht voor taal- en rekenactiviteiten. De verschillende hoeken nodigen de kleuters uit tot spel. Ook is er voldoende aandacht voor beweegactiviteiten. Middels een observatie-instrument volgen de leerkrachten de ontwikkeling van het kind. Hiervoor gebruiken we de leerlijnen van het jonge kind in Parnassys.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De onderwijsresultaten worden stelselmatig binnen het team te besproken. Dit gebeurt op schoolniveau tot aan individueel niveau van iedere leerling. Hieruit volgen acties om de kwaliteitsontwikkeling op welk niveau dan ook te verbeteren. Dit is een vast cyclisch proces binnen onze organisatie.

Daarnaast proberen we zoveel mogelijk zachte (gevoelens) en harde (feiten) data te verzamelen. Zo nemen we ook structureel een leerling- en oudertevredenheidspelling af. De uitkomsten worden gedeeld met de medezeggenschapsraad, de teamleden en met de ouders en zijn weer terug te vinden in onze kwaliteitsontwikkeling.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wijze van lesgeven:

In elke groep maken we gebruik van het directe instructiemodel. Hierbij maken we leerdoelen voor kinderen inzichtelijk.

We differentiëren binnen de groep en sluiten goed aan bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Professionalisering.

In ons team zijn een aantal specialisten werkzaam die verantwoordelijk zijn voor beleid en uitvoering op school.

Samen met het team volgen we nascholing die gericht is op onze verbeterpunten van het schooljaar.

Jaarplan

In het schooljaar 2024-2025 werken we aan de volgende aandachtspunten:

- * Didactische vaardigheden verder versterken d.m.v. nascholing op directe instructie.
- * Keuze maken en implementatie van een nieuwe WO-methode.
- * Nieuwe SEO methode voor groep 1 t/m 8 koppelen met Burgerschapsdoelen.
- * Implementatie nieuwe taal/spelling methode.
- * Nascholing onderbouw gericht op differentiatie in de groep, doorgaande lijn groep 2 naar 3, beredeneerd aanbod, meer hoeken in groep 3.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

[notitie-wijziging-aanmeldingsbeleid-3105-3106.pdf](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Binnen onze school hebben we een reken- en dyslexiespecialist die een Master opleiding hebben gevolgd. Daarnaast hebben we een taalspecialist en een leescoördinator binnen ons team.

De specialisten maken deel uit van een professionele leergemeenschap (PLG) en zijn het aanspreekpunt voor leerkrachten m.b.t. het vakgebied waarvoor ze zijn opgeleid.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze school beschikt over twee gedragsspecialisten die een Master opleiding hebben gevolgd.

De gedragsspecialist is de coördinator m.b.t. de sociale emotionele ontwikkeling. Zij analyseert data van kindbegrip en komt met aanbevelingen. Daarnaast is ze verantwoordelijk voor de inzet van de executieve functies gekoppeld aan gedrag. Ook de gedragsspecialist maakt deel uit van een Professionele leergemeenschap (PLG) en is het aanspreekpunt voor de leerteams en de leerkrachten op het betreffende aandachtsgebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We hebben twee gedragsspecialisten die onderdeel zijn van ons specialistenteam.

Daarnaast hebben we een pedagogisch medewerker vanuit Xonar ingehuurd die preventief wordt ingezet. Zij observeert, werkt met kinderen, ondersteunt collega's en kan ouders informeren over opvoedkundige zaken en begeleiden binnen het gezin.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is dat de specialisten nog meer met elkaar samenwerken, zodat ze voor een betere en bredere ondersteuning binnen onze school kunnen zorgen.

Daarnaast worden onze onderwijsassistenten en onderwijsondersteuners breed ingezet waardoor ze met kinderen werken aan de lange termijn doelen.

Inbreng en invloed van leerlingen

De school vindt het belangrijk dat leerlingen zich gehoord en gezien voelen, ook als het gaat om de ondersteuning die zij nodig hebben. Het bevoegd gezag stelt leerlingen dan ook in de gelegenheid om op een bij hen passende manier hun mening te geven over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod op school. Dit gebeurt bijvoorbeeld via gesprekken met leerkrachten, de leerlingenraad of enquêtes.

De input van leerlingen wordt serieus genomen en speelt een waardevolle rol bij het evalueren en verbeteren van het ondersteuningsaanbod. Hoewel de uiteindelijke beslissingen over de inhoud van de ondersteuning bij het schoolbestuur en het ondersteuningsteam liggen, wordt bij deze keuzes nadrukkelijk rekening gehouden met de ervaringen en wensen van leerlingen. Zo zorgen we er samen voor dat het ondersteuningsaanbod goed aansluit bij wat leerlingen écht nodig hebben.

Extra informatie

Ieder kind met of zonder ondersteuningsbehoefte is welkom bij ons op school.

We maken geen verschil tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst

Via onze website kunt u ons schoolondersteuningsprofiel bekijken:

<https://www.dediabolo.nl/downloads/>

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze focus ligt vooral op het voorkomen van pestgedrag. Dit doen wij door structureel het goede voorbeeld te geven en kinderen goed gedrag aan te leren. Dit gebeurt door in gesprek te gaan en situaties na te spelen. Wij gebruiken de methode KWINK die vooral preventief wordt ingezet.

We hebben gezamenlijke gedragsregels die zichtbaar in school en op de speelplaats hangen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SEO observatie instrument Kindbegrip.

De school monitort de veiligheid van haar leerlingen via: Kindbegrip in Parnassys.

Leerkrachten vullen vragenlijsten in en kinderen van de groepen 5 t/m 8 vullen ook een vragenlijst in.

Daarnaast biedt het instrument handvatten om met de kinderen van groep 1 t/m 4 in de vorm van een interview in gesprek te gaan. Hierdoor ontvangt de leerkracht waardevolle informatie over het welzijn van de leerling.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Minou Philippen	minou.philippen@movare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kyara van Proumeren	kyara.vanproumeren@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Basisschool de Diabolo ziet ouders als een belangrijke partner. Wij zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. We streven naar een optimale betrokkenheid van ouders met het kind als uitgangspunt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie

Door een goed contact tussen ouders en school weten ouders waar de leerkrachten en kinderen mee bezig zijn op school.

We vinden het belangrijk dat we ouders goed en op tijd informeren.

Er zijn vaste contactmomenten waarbij de ontwikkeling van het kind wordt besproken, daarnaast zijn ouders altijd welkom op school voor een gesprek.

Aan het begin van het schooljaar starten we met een welkomstgesprek met ouders waarbij het uitgangspunt is om elkaar te informeren en samen afspraken te maken t.a.v. de ontwikkeling van het kind. Waar willen we voor gaan komend schooljaar? Vervolgens zijn er nog 2 contactmomenten waar ouders zich voor kunnen inschrijven.

We communiceren met ouders via het digitale platform Parro. Leerkrachten informeren wekelijks ouders over de ontwikkelingen in de klas via Parro. Daarnaast ontvangen ouders maandelijks via Parro een nieuwsbrief van school met belangrijke informatie en de nieuwste ontwikkelingen.

Ouders hebben ook de mogelijkheid tijdens de kijklagen om in de klas van hun kind te komen kijken. Dit zijn vaste momenten waar kinderen ouders laten zien waar ze mee bezig zijn.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school en het schoolbestuur hebben daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaan. Meer informatie vindt u [hier](#).

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u [hier](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudervereniging ondersteunt de school bij activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval etc.

De medezeggenschapsraad is het orgaan dat meedenkt over onderwijskundig beleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval
- Pasen
- Halloween

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Afhankelijk van de bestemming van het schoolreisje vragen we ouders voor een vrijwillige bijdrage. Ook wordt er een vrijwillige bijdrage gevraagd aan ouders van de kinderen in groep 8 die op kamp gaan.
- Ouders die hun kind willen laten overblijven betalen hiervoor 1,25 euro per overblijfmoment.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Meer informatie over de ouderbijdrage leest u [hier](#).

Leergeld Parkstad helpt uw kind

Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen bij Leergeld Parkstad terecht als ze bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen. Daarvoor moet hun inkomen beneden 120% van het bijstandsniveau liggen. Bij een aanvraag om hulp wordt het inkomen getoetst.

Wat kunt u aanvragen? Om kinderen mee te kunnen laten doen met leeftijdsgenootjes kunnen ouders of verzorgers een aanvraag indienen voor activiteiten en/of hulpmiddelen via <https://leergeldparkstad.nl/aanvragen/>. Er zijn vergoedingen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn.

- *Onderwijs* is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. U kunt een aanvraag indienen voor bijvoorbeeld een schoolspullenpas. Op deze pas staat een bedrag van € 80 voor kinderen op de basisschool en € 150 voor kinderen in het voorgezet onderwijs, WRTS, Scula en overblijven. Een laptop kan alleen aangevraagd worden voor kinderen in het voorgezet onderwijs;
- Via *Sport* kan een kind leren omgaan met andere kinderen en leren omgaan met winnen en verliezen. We hebben al veel gezinnen kunnen helpen met het betalen van de contributie van een sportclub. Soms kunnen we ook helpen als het gaat om kleding of om spullen die nodig zijn om te sporten;
- Ook op het gebied van *Cultuur* kunt u een aanvraag indienen. Denk daarbij aan muziekles of balletles, maar ook creatieve cursussen zoals schilderen, toneelspelen of pottenbakken kunnen vergoed worden;
- In het kader van *Welzijn* vergoeden wij activiteiten zoals deelname aan scouting, speeltuin-abonnementen, kindervakantiewerk, Mad Science en andere.

Als u een vergoeding aanvraagt voor een activiteit die niet in onze vergoedingsregeling staat, verwijzen wij u door naar een instantie die wel kan helpen.

De vergoedingsregeling van Leergeld Parkstad wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. Soms worden specifieke vergoedingen in de loop van het jaar aangepast. Maar reeds toegekende vergoedingen worden wel altijd nagekomen. De volledige regeling met activiteiten en middelen die u kunt aanvragen leest u op de website van Leergeld Parkstad <https://leergeldparkstad.nl/belangrijke-documenten/>

Om elk kind plezier te laten beleven aan zijn of haar favoriete hobby, werken wij samen met:

- Jeugdfonds Sport & Cultuur
- Nationaal Fonds Kinderhulp
- Stichting Jarige Job

Aanvragen voor hulp van deze fondsen doet u ook via Leergeld Parkstad.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt uw kind via Parro ziekmelden vanaf:

- 8:00 uur tot 8:45 uur
- 12:30 uur tot 13:00 uur

Indien het kind niet wordt afgemeld zullen we contact zoeken met de ouders, want we willen immers weten waarom het kind niet op school is. Ouders moeten erop kunnen rekenen dat hun kind daadwerkelijk op school is. We houden een afwezigheidsregistratie bij.

Indien uw kind ziek wordt gedurende de dag zullen we telefonisch contact opnemen met u. Zorg ervoor dat school altijd de actuele gegevens van u heeft.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor het aanvragen van verlof kunt u terecht bij de directie. U kunt schriftelijk verlof aanvragen door middel van een specifiek aanvraagformulier. Dit formulier is beschikbaar op onze website of u kunt het bij de directie opvragen. Na het indienen van uw aanvraag ontvangt u een schriftelijke reactie van de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen

Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u [hier](#).

4.5 Gezonde Lunch

Lunch op school

Vanaf schooljaar 2025-2026 starten we met lunch op school. Deze lunch wordt aangeboden aan alle leerlingen die overblijven. De lunch is vrijwillig. Leerlingen hoeven niet deel te nemen, maar we stimuleren wel om zoveel mogelijk leerlingen deel te laten nemen.

De lunch is samengesteld met producten uit de schijf van vijf, van het voedingscentrum. Samen met de GGD wordt de cyclus bepaald waardoor leerlingen een gevarieerd aanbod krijgen en in aanraking komen met zoveel mogelijk verschillende soorten gezonde voeding.

De kosten van de lunch worden gedekt via school, gemeente en het jeugdeducatiefonds. De bijdrage voor ouders is beperkt tot de bijdrage van het overblijven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt de school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methode-gebonden toetsen zijn er ook toetsen (LIB-toetsen van CITO) die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

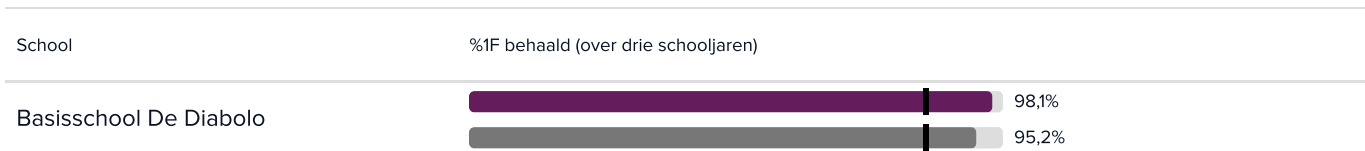
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

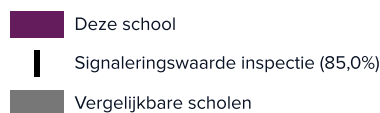
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

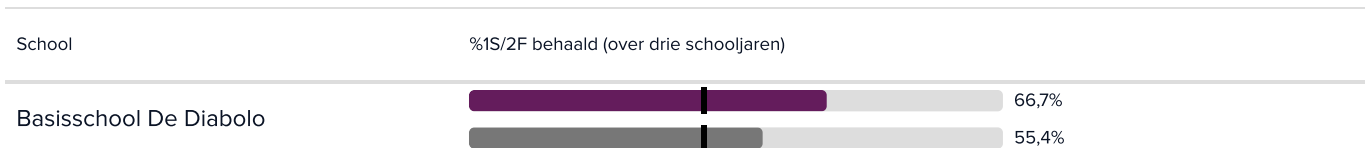
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



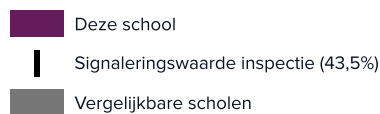
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De score van de Doorstroomtoets van de groep laat in 2024-2025 een stijgende lijn zien van 78.1 naar 80.8. Al onze 1F doelen werden dat schooljaar behaald. De 2F/1S doelen werden in hogere mate behaald dan afgelopen jaren. De prestaties van de huidige groep waren passende/ te verwachten scores. Na 5 bijgestelde adviezen was de uitstroom als volgt;

VSO 3%

PRO VMBO-B VMBO-B/K 3%

VMBO-K 0%

VMBO-K/(G)T 10%

VMBO-(G)T 10%

VMBO-(G)T/HAVO 23%

HAVO 10%

HAVO/VWO 30%

VWO 10%

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,5%
vmbo-b / -k	9,5%
vmbo-k	9,5%
vmbo-(g)t / havo	4,8%
havo	33,3%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen

Veiligheid

Respect

Op basisschool de Diabolo vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en dat ze zich kunnen ontwikkelen in een rustige, gestructureerde omgeving.

Onze aanpak is pro-actief en gericht op een positieve benadering van de leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat we respectvol met elkaar omgaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Deze sociale veiligheid wordt in grote mate binnen de school geboden door te werken vanuit de kernwaarden; samen, veiligheid en respect. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om.

We maken gebruik van een doorgaande lijn van executieve functies die gekoppeld zijn aan onze schoolregels en die zichtbaar in en rondom onze school ophangen.

Elk schooljaar starten we in iedere groep met de gouden weken en maken we samen met de kinderen de regels voor in de klas. De leerkracht staat elke morgen bij de eigen groep en begroet alle leerlingen die binnenkomen. Kinderen geven d.m.v. een emoticon aan hoe hun gemoedstoestand is.

Sinds schooljaar 2023/2024 werken wij vanuit de Sociaal emotionele methode; Kwink.

6 Schooltijden en opvang

Ouders kunnen tijdens de vrije dagen en vakanties tegen betaling gebruik maken van de BSO van kinderopvang Flow.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00

Opvang

Schooltijd

Woensdag: Géén pauze tussen 12:00 - 13:00

Vrijdag: Groep 1 iedere vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Flow**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, **TSO de Diabolo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Flow**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders kunnen gebruik maken van de buitenschoolse opvang. Voor al uw vragen kunt u terecht bij Kinderopvang Flow.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Carnavalsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Goede vrijdag	03 april 2026	
Pasen	06 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Dagelijks	8.30 - 15.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	di t/m vr	8.30 - 15.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Dagelijks	8.00-8.30 uur/15.00-16.00 uur

Directie

Voor vragen of een gesprek kunt u terecht bij Thijs Ringens.

Intern begeleider

Met vragen rondom leerlingenzorg kunt u terecht bij Larissa Smeets & Kyara van Proumeren

Leerkrachten zijn te bereiken via het ouderplatform Parro.