



BS de Diabolo | Schooljaar 2025-2026

NIEUWSBRIEF AUGUSTUS

Benieuwd hoe de eerste schooldagen in al onze klassen zijn verlopen?

Vanaf bladzijde 4 delen alle juffen en meesters hun eerste ervaringen in de klas.

de de eerste periode van het schooljaar noemen wij ook wel de...

GOUDEN WEKEN

Juf Kyara, onze gedragsspecialist, legt op bladzijde 2 precies uit hoe dat er in de klassen uit ziet en waarom groepsvorming zo belangrijk is.

HAPPY NEW SCHOOL YEAR

het was best even spannend. De eerste schooldag was ook de eerste keer een...

GEZONDE LUNCH

Nu we er twee weken aan lunches op hebben zitten, praten meester Thijs en meester Folkert jullie op bladzijde 3 bij over hoe het gaat.

GOUDEN WEKEN

De eerste weken van het schooljaar – de Gouden Weken – zijn te vergelijken met de opwarming voor een groot toernooi.

Juist in deze periode leggen wij de basis voor een sterk teamgevoel, een goede samenwerking en een veilige sfeer in de klas.

Tijdens de Gouden Weken worden activiteiten georganiseerd die gericht zijn op kennismaking, teambuilding en samenwerking. Leerlingen werken samen aan groepsopdrachten, spelen spelletjes die de teamgeest bevorderen en er wordt tijd besteed aan het bespreken en vaststellen van klassenregels en afspraken.

Het doel van de Gouden Weken is om een sterke basis te leggen voor een positief leerklimaat gedurende het hele schooljaar.



De Gouden weken:

- voor alle groepen;
- preventieve inzet op gedrag;
- ondersteunen bij de vorming van een fijne groep;
- vergroten van de emotiewoordenschat;
- aanleren van vijf SEL-competenties.



GEZONDE LUNCH

We hebben al een aantal gezonde lunch momenten erop zitten! Wat zijn de leerlingen aan het smullen!

In de kleine pauze genoten de kinderen van rode snoeppaprika en een frisse, zoetzure appel. Tijdens de lunch konden zij kiezen uit een gevarieerd aanbod: verschillende soorten brood en crackers, kipfilet, cervelaatworst, kaas, pindakaas, mozarellabolletjes, wortel, komkommer, of een heerlijk bakje yoghurt met granola en mandarijnpartjes. Om de dorst te lessen was er melk, fruitwater met bubbels, thee en gewoon water.

We kijken met veel plezier en tevredenheid terug op dit eerste gezamenlijke lunchmoment. Uiteraard hebben we na afloop ook even geëvalueerd, samen met de extra begeleiding van de GGD. Daarbij kwamen een paar kleine verbeterpunten naar voren die we de komende dagen direct gaan oppakken.

Dit alles is mogelijk gemaakt door een zeer gemotiveerd lunchteam van overblijfouders en leerkrachten, waarvoor onze grote dank!

De leerling uit groep 6 die deze tekening maakte, is heel blij met de lunch.

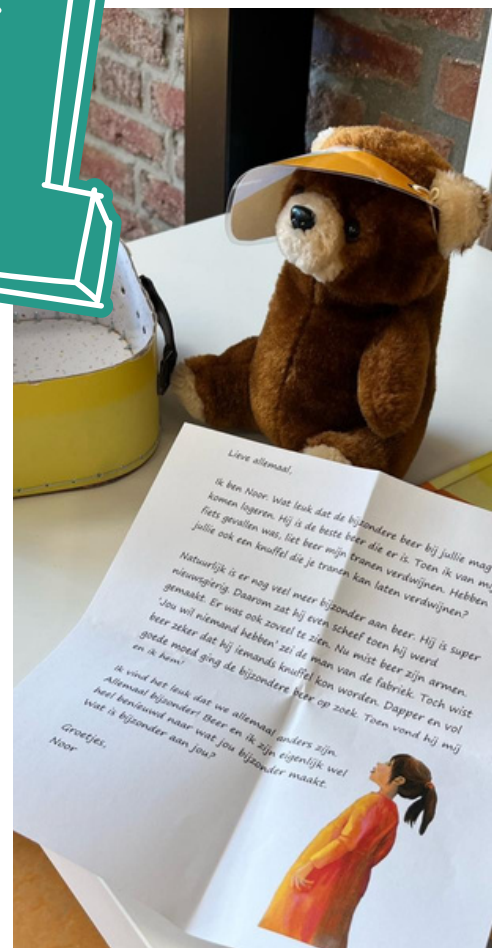
Bij vragen of opmerkingen mag u zich altijd melden bij de directie.

Het is een super goed idee meester thijs met het
schoolontbijt
where 10/10



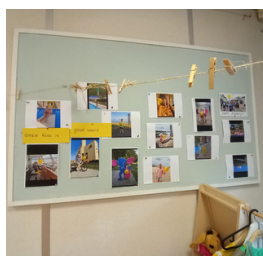
In groep 1 vonden we op de eerste schooldag een beer met een koffertje en een pet in onze klas. Het was de bijzondere beer. En wat was er dan zo bijzonder? In de speelgoedfabriek was de beer uit nieuwsgierigheid om zich heen aan het kijken toen hij gemaakt werd. Daardoor zat hij verkeerd om toen zijn arm eraan gemaakt moest worden en nu heeft hij maar 1 arm. Dit boek gaat over anders zijn en toch gewoon, over doorzetten, vriendschap, liefde en erbij horen en sluit dus prima aan bij de eerste gouden weken van het schooljaar. En op de vraag of hij bij ons in de klas mocht logeren zei iedereen volmondig JA!

1



De eerste weken in groep 2 zitten er al weer op. We hebben met zijn allen hard gewerkt aan enkele nieuwe regels van de groep, gezellig gekletst over de vakanties van de kinderen, intensief maar wel lekker gegeten van een uitgebreide lunch en met elkaar samen gespeeld. Op naar de rest van het schooljaar...

2





3

Wat fijn om iedereen na de vakantie weer te zien en te luisteren naar de mooie vakantie verhalen. We hebben leuke eerste schooldagen gehad. We hebben ook al letters geleerd. Op de foto's maken de kinderen woorden met de eerste letters die ze geleerd hebben.

Naast de eerste lessen zijn we ook aan de slag gegaan met de Gouden Weken. In deze periode bouwen we samen aan een fijne en veilige groep. We hebben daarvoor allerlei activiteiten gedaan om elkaar beter te leren kennen en goed te leren samenwerken. Zo speelden we buiten namentikkertje, waarbij je snel een andere naam moest roepen om niet getikt te worden. Ook hebben we in een kring een hoepel rond laten gaan zonder elkaars handen los te laten én een levensgrote versie van "Wie ben ik?" gespeeld.



4



5



In groep 5 hebben o.a. we al 6 gouden regels in de klas opgesteld die de kinderen belangrijk vinden in de klas. Verder hebben we verschillende bewegingsspelletjes gedaan. Bij een spel moesten de kinderen door de klassenruimte op muziek bewegen. Bij het stoppen van de muziek moesten de kinderen telkens in verschillende gekke poses in tweetallen staan.



Wij zijn het nieuwe jaar goed gestart. We lunchen iedere dag gezond, zijn druk met de Gouden Weken en doen veel groepsvormende spelletjes. We hebben al Engelse lessen gehad en zelfs een rekentoets gehad.



6





7



In de klas hangt een gouden slinger met tien cijfers erop. Elke dag gooien we de dobbelsteen en draaien we een cijfer om. De activiteit die op de achterkant staat, voeren we samen uit. We hebben al kennismakingsspelletjes gedaan, een theekransje gehouden, vriendschapsarmbandjes gemaakt en nog veel meer.

Vorige week zijn we gestart met het nieuwe schooljaar. Voor de leerlingen een nieuwe meester en nieuwe juf. Het was een week van kennismaken en wennen. Wij kijken terug op een hele fijne eerste week. We hebben verschillende activiteiten gedaan zoals het bouwen van een toren van rietjes en tape, een propjesdictee, een kraak de code waarbij de leerlingen in de huid van een detective gekropen zijn en verschillende bewegingsactiviteiten. Verder zit de eerste gymles er ook al op. Daarnaast zijn we gestart met de reguliere lessen. Wat kunnen deze leerlingen hard werken. Dat belooft veel goeds voor dit schooljaar.

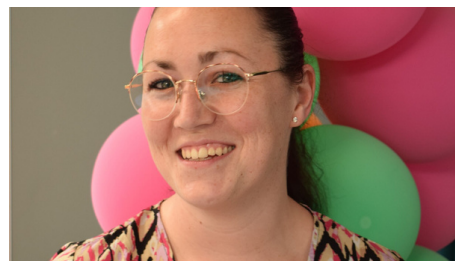


8

TAAAL & LEZEN

Voor de nieuwe ouders onder ons even een kort voorstelrondje.

Juf Jaleesa (leerkracht gr.4) en juf Ginnie (leerkracht gr.8) zijn taal-leescoördinatoren bij ons op school en Juf Minou (leerkrachtondersteuner) is aanspreekpunt van onze schoolbieb. Samen zorgen wij voor voldoende leesaanbod op school, richten wij de thema-hoeken in met leuke boeken en zorgen wij voor leuke activiteiten rondom leesbevordering. Juf Ginnie zal zich dit schooljaar voornamelijk richten op het taalonderwijs.



Vorig schooljaar hebben wij de bieb flink onder handen genomen. Er zijn oude boeken verdwenen, nieuwe boeken verschenen en ook de inrichting heeft een opfrisser gekregen.



Zo hebben wij sinds dit jaar twee thema-hoeken. In de onderbouw en in de bovenbouw. Deze boom is al helemaal ingericht voor: 'Op reis'.

In de bieb kun je sinds deze week onze 'bookflix' vinden. Hierbij vind je allerlei leestips.

Deze zijn ingedeeld in verschillende categorieën. Ook is er een stukje 'tips van de leerkracht te vinden'. Hierbij delen wij als juffen en meesters onze boekentips met jullie. Zoals jullie zien heeft meester Folkert al leuke tips met jullie gedeeld. Om de maand verschijnt taal-lezen in de nieuwsbrief. In oktober zul je dus nieuwe boekentips krijgen, dit keer van iemand anders. Wie o wie is er als volgende aan de beurt?



Eind september begint weer de jaarlijkse Kinderboekenweek. Het thema van dit jaar is Vol Avontuur. Van dinsdag 30 september tot en met vrijdag 10 oktober zullen wij extra aandacht besteden aan lezen, leesbevordering en leesmotivatie. Wij zullen jullie tegen die tijd verder informeren over activiteiten die wij op school doen en we zullen tips met jullie delen om het thema thuis ook te laten leven.